1. **Цели и задачи освоения дисциплины.**

**Цель преподавания дисциплины:** формирование у студентов современного представления о профессионализации личности, профессиональном и личностном развитии, психологической структуре профессиональной деятельности, подготовка студентов к профессиональному решению психологических проблем в практике управления персоналом.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать представления о психологии профессиональной деятельности как о науке, психологической структуре профессиональной деятельности;

- сформировать представления о психологических механизмах регуляции в процессе трудовой деятельности, профессиональном здоровье личности;

- сформировать представление о профессиональном развитии субъекта труда, его психологических характеристиках (профессиональной направленности, профессиональном самосознании, профессионально важных качествах), профессиональных деструкциях;

- сформировать ценностное отношение к психологическим закономерностям профессиональной самореализации, к объективным и субъективным факторам достижения профессионализма;

- осуществление самодиагностики личностных свойств и качеств студентов, значимых для эффективного и продуктивного выполнения профессиональной деятельности.

- познакомить студентов с практическими методами и методиками психологии профессиональной деятельности.

1. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина М.1.1.5 «Социально-психологические основы профессиональной деятельности и саморазвития» включена в обязательную часть Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 18.04.01 «Химическая технология».

Программа дисциплины «Социально-психологические основы профессиональной деятельности и саморазвития» опирается на общие теоретико-методологические основы наук социального и психолого-педагогического циклов и играет определяющую роль на этапе специальной подготовки магистра как профессионала.

Знание психологических и социальных закономерностей профессионального становления личности способствует развитию профессиональной компетентности обучающихся, которая выступает одним из профессионально-значимых качеств современного инженера.

Знания, умения и компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины «Социально-психологические основы профессиональной деятельности и саморазвития», являются базовыми для реализации блока учебного плана государственной итоговой аттестации «Подготовка к защите и защита ВКР».

**3. Требования к знаниям и умениям студентов по дисциплине.**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК−3 и УК−6.

В результате освоения курса студенты должны

Знать:

- основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития;

- роль и значение индивидуальной траектории самоопределения и самореализации в современных социально-экономических условиях производства;

- механизмы социальной адаптации в коллективе;

- основные положения и понятия психологии профессиональной деятельности;

- психологическую характеристику субъекта труда, способы управления имеющимися человеческими ресурсам, принципы личностного и профессионального саморазвития.

Уметь:

- толерантно воспринимать людей, учитывая их социальные и культурные различия;

- распознавать индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы и состояния;

- осуществлять осознанный выбор траектории собственного профессионального обучения;

- ставить задачи профессионального и личностного развития;

- выявлять проблемы социально профессиональных ситуаций, планировать и организовывать деятельность по их разрешению;

- разрабатывать индивидуальную программу профессионально личностного роста и саморазвития.

Владеть:

- навыками формирования временной перспективы будущего: личных целей, планов профессиональной деятельности и выбора путей их осуществления;

- основными технологиями интеллектуально-личностного саморазвития;

- навыками организации совместной учебной, социокультурной и профессиональной деятельности коллектива;

- приемами психологической защиты от негативных, травмирующих переживаний;

- навыками осознанного применения норм закона, относящихся к правам инвалидов с точки зрения их реализации в конкретных жизненных и профессиональных ситуациях..

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование компетенции  (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции (составляющей компетенции) |
| УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | ИД-1УК-3 Знает социально-психологические аспекты управления в организации. |
| ИД-2УК-3 Умеет планировать и решать задачи личностного и профессионального развития не только своего, но и членов коллектива. |
| ИД-3УК-3 Умеет вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели в решении профессиональных задач. |
| ИД-4УК-3 Владеет умениями и навыками предупреждения и разрешения внутри личностных, групповых и межкультурных конфликтов навыками установления доверительного контакта и диалога. |
| ИД-5УК-3 Владеет способностями к конструктивному взаимодействию в команде, рефлексии своего поведения и лидерскими качествами. |

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания  (результата обучения по дисциплине) |
| ИД-1УК-3 Знает социально-психологические аспекты управления в организации. | - характеризует основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития;  - описывает роль и значение индивидуальной траектории самоопределения и самореализации в современных социально-экономических условиях производства;  - перечисляет механизмы социальной адаптации в коллективе. |
| ИД-2УК-3 Умеет планировать и решать задачи личностного и профессионального развития не только своего, но и членов коллектива. | - перечисляет свои индивидуальные профессиональные возможности и способности;  - осуществляет осознанный выбор траектории собственного профессионального обучения;  - формулирует задачи профессионального и личностного развития. |
| ИД-3УК-3 Умеет вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели в решении профессиональных задач. | - определяет стиль управления и эффективность руководства командой;  - разрабатывает стратегию для достижения поставленной цели в решении профессиональных задач командную стратегию;  - организует и управляет командным взаимодействием при решении поставленных задач. |
| ИД-4УК-3 Владеет умениями и навыками предупреждения и разрешения внутри личностных, групповых и межкультурных конфликтов навыками установления доверительного контакта и диалога. | - выявляет проблемы социально-профессиональных ситуаций; планирует и организовывает деятельность по их разрешению;  - использует простейшие методы и приемы социального взаимодействия и работы в команде.  − толерантно воспринимает и правильно оценивает людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; определяет и оценивает приоритеты собственной деятельности. |
| ИД-5УК-3 Владеет способностями к конструктивному взаимодействию в команде, рефлексии своего поведения и лидерскими качествами. | - формирует временную перспективу будущего: личные цели, планы профессиональной деятельности и выбор путей их осуществления;  - организует совместную учебной, социокультурную и профессиональную деятельность коллектива;  - использует приемы психологической защиты от негативных, травмирующих переживаний. |

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование компетенции  (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции (составляющей компетенции) |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИД-1УК-6 Знает сущность проблем организации, самоорганизации и развития личности, ее поведения в коллективе в условиях профессиональной деятельности; |
| ИД-2УК-6 Умеет анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, использовать методы диагностики коллектива и самодиагностики, самопознания, саморегуляции и самовоспитания; |
| ИД-3УК-6 Владеет социально-психологическими методами и технологиями развития личности, выстраивания и реализации траектории саморазвития, самосовершенствования. |
| ИД-4УК-6 Владеет способами мотивации членов коллектива к личностному росту и профессиональному развитию. |

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания  (результата обучения по дисциплине) |
| ИД-1УК-6 Знает сущность проблем организации, самоорганизации и развития личности, ее поведения в коллективе в условиях профессиональной деятельности. | - планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;  - определяет направления совершенствования собственной профессиональной деятельности. |
| ИД-2УК-6 Умеет анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, использовать методы диагностики коллектива и самодиагностики, самопознания, саморегуляции и самовоспитания. | - расставляет приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;  - планирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;  – подвергает критическому анализу проделанную работу;  - подбирает способы саморазвития в соответствии с целями и приоритетами;  – находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. |
| ИД-3УК-6 Владеет социально-психологическими методами и технологиями развития личности, выстраивания и реализации траектории саморазвития, самосовершенствования. | − применяет навыки личностного совершенствования, самообразования, планирования перспективных целей;  - выстраивает траекторию саморазвития с учетом собственных ресурсов;  - разрабатывает и реализует программу саморазвития;  - самостоятельно осуществляет и контролирует ход своего развития. |
| ИД-4УК-6 Владеет способами мотивации членов коллектива к личностному росту и профессиональному развитию. | – выявляет мотивы и стимулы для саморазвития и для членов коллектива;  – определяет реалистические цели профессионального роста. |